



Secretaría de Educación Pública

Descripción del programa

El programa tiene como objetivo contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y el posgrado, en sus distintas modalidades, a través de programas de reconocidos por su calidad, así como posgrados registrados en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONACYT). Su planeación y los servicios brindados son anuales, en función de los recursos que recibe a través del Presupuesto de Egresos de la Federación. El programa es operado conjuntamente por las siguientes Unidades Responsables (UR's): Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM), Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV), Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN (COFAA), El Colegio de México, A.C. (COLMEX), el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN).

Cobertura y presupuesto

Definición de la Población Objetivo

Estudiantes de licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior públicas, federales y estatales

Análisis de la Cobertura y Presupuesto

En el 2022, la UNAM alcanzó la meta de 43,828 egresados de nivel licenciatura y posgrado con el 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional, lo que reflejó un cumplimiento superior con respecto a su estimación. El IPN tuvo un cumplimiento de 91.19% de la meta alcanzada con relación a la proyectada. El CETI tuvo un avance de la meta del 76.25% al contar con 244 egresados de los 320 programados. La UAM tuvo 1,930 estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de 10,144, de acuerdo con su cohorte generacional, con un cumplimiento de la meta de 146.3% y 101 estudiantes de posgrado con 100% de créditos de 962, de acuerdo con su cohorte generacional, con un cumplimiento de la meta de 53.7%. La UnADM registró 4,209 egresados; de ellos, 3,831 profesionistas egresaron de nivel licenciatura, teniendo un cumplimiento de 159.63% respecto a la meta programada (2,400 egresados de nivel licenciatura). El CINVESTAV reportó 595 alumnos graduados de 600 programados como meta anual, logrando el 99.2% de la meta programada. El COLMEX reportó que 137 alumnos de nivel licenciatura y posgrado finalizaron sus estudios, cumplimiento de la meta de un 27.90% con respecto programada. El TecNM incrementó el porcentaje de alumnos egresados, al conseguir que 43530 alumnos logran egresar de un total de 42500 proyectados. La DGUTyP reportó que 440 estudiantes de nivel licenciatura lograron su egreso y la UAAAN atendió a 5869 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado.

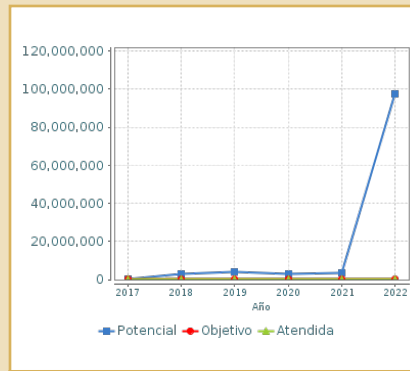
Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	Mujeres atendidas
149,904	178,581
Grupos Históricamente Discriminados	ND
Cuantificación de poblaciones	
Unidad de Medida (PA)	Estudiantes
Valor 2022	
Población Potencial (PP)	97,456,833
Población Objetivo (PO)	265,878
Población Atendida (PA)	507,828
PA/PO	191.00 %

Resultados

Análisis de Resultados

El aporte del programa presupuestario al cumplimiento de la meta del indicador se debe a la contribución que el programa E010 aporta a través de los servicios y matrícula con que el programa coadyuva, entre las acciones se amplió la variedad de programas académicos de licenciatura y posgrado, contribuyendo a la formación académica de calidad de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les va a permitir desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. Las acciones realizadas por el programa han generado las condiciones idóneas para el desarrollo óptimo de los estudiantes, tanto en su etapa escolar como profesional. Esto incide en los procesos productivos del país con lo que se contribuye al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional. Los efectos de las estrategias institucionales para fortalecer la permanencia y la eficiencia terminal durante la contingencia sanitaria tales como cursos remediales intersemestrales, asesorías, tutorías y becas entre otros, provocaron en su mayoría variaciones positivas en el cumplimiento de las metas programadas, toda vez que un número mayor de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado lograron concluir sus estudios. (DT22, MIR22)

Evolución de la Cobertura

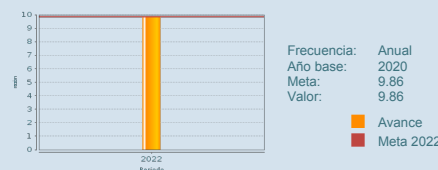


Presupuesto Ejercido*

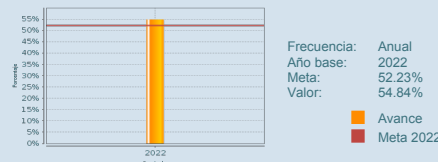
Año	Presupuesto del programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= (1) / (2)
2017	51,037.11	316,313.56	16.13 %
2018	51,410.44	314,662.85	16.34 %
2019	51,951.99	319,829.29	16.24 %
2020	52,155.96	319,742.40	16.31 %
2021	52,362.46	325,242.35	16.10 %
2022	51,035.79	311,500.75	16.38 %

¿Cómo mide sus resultados?

F01.1 Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.



P01.1 Porcentaje de egresados de licenciatura



Vinculación con el PND y Programas derivados

El programa se encuentra alineado al Eje 2 del Plan Nacional de Desarrollo, "Política Social, Derechos a la educación"; al Objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación 2020-2024 "Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional" y su contribución al logro de dicho objetivo se da mediante los servicios de educación en programas de calidad que ofrecen las instituciones que operan el programa.

* Valores a precios constantes promedio de 2018, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público



Secretaría de Educación Pública

Fortalezas y/o
Oportunidades

1.F. Las UR participantes cuentan con experiencia, capacitación y proactividad, las cuales contribuyen al logro de indicador de fin que es sectorial, para contar con cifras nacionales y una estadística histórica de la educación superior en nuestro país; asimismo con el indicador de propósito se rinden cuentas del egreso generacional y, con ello, el impulso a la eficiencia terminal en licenciatura y posgrado.
2.El Programa ha cumplido las metas en el indicador de nivel Fin y Propósito, teniendo como resultado instituciones con una amplia cobertura y programas educativos reconocidos por su calidad.
3.Contribuir a la prestación de servicios de educación superior y posgrado, bajo criterios y estándares de calidad e innovación permanentes.

Debilidades y/o
Amenazas

1.Si bien la mayoría de las unidades responsables que operan el Programa reportan la información necesaria en los formatos establecidos para las Fichas de Monitoreo y Evaluación, no se cuenta con la totalidad de los formatos de poblaciones debidamente requisitados, lo que ocasiona que no se pueda mostrar la información precisa de la cobertura del Programa. 2.Abandono de estudios por condiciones familiares de las y los estudiantes. 3.La insuficiencia de recursos financieros podría impedir el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Recomendaciones

1.Se sugiere que las UR's participantes integren una nota que describa las acciones que están llevando a cabo para prevenir y abatir el abandono escolar y fomentar el egreso con el total de créditos en su cohorte generacional, de manera que sirva como intercambio de prácticas exitosas, respecto a las estrategias utilizadas para disminuir los índices de abandono escolar y fortalecer la permanencia y el egreso. 2.Se solicita a las UR's A00 y MGH enviar su información completa, en tiempo y forma, a efecto de poder llevar a cabo la Ficha de Monitoreo y Evaluación del ciclo correspondiente, con datos integrales.

Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) que el programa realiza derivado de las evaluaciones

Avance en los ASM comprometidos en años anteriores (concluidos y en desarrollo)

El programa no comprometió ASM en años anteriores al 2023 o éstos ya se encuentran concluidos

Avance en los ASM comprometidos en 2023

1.UR L8K Realizar el requisitado de los formatos de Población Atendida.

Coordinación Interinstitucional

El programa no participa en alguna estrategia de coordinación interinstitucional.

Participación Social

El programa no cuenta con mecanismos de Participación Social.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Pp operado por más de una UR.
Teléfono: 5536002511 ext: 62011
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Luis Fernando Ávila Mora
Teléfono: 553600251162032
Email: luisf.avila@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383